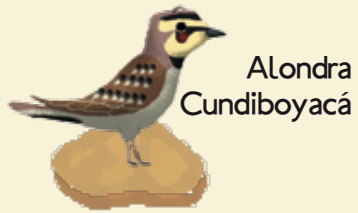


# Aprende con nosotros sobre los humedales





Aprende  
con nosotros  
sobre los humedales



Corporación Autónoma Regional de Cundinamarca  
[www.car.gov.co](http://www.car.gov.co)  
Bogotá D. C., Colombia, 2017

**Diseño e impresión**  
Imprenta Nacional de Colombia





**Director General**  
Néstor Guillermo Franco González

**Directora de Cultura Ambiental y Servicio al Ciudadano**  
Martha Mercedes Carrillo Silva

**Director Operativo DCASC**  
Guido Alberto Bonilla Pardo

**Proyecto Gestión del Conocimiento y la Innovación  
Ambiental**

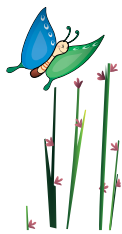
**Gestora del Conocimiento**  
Adriana Beatriz García Hernández

**Revisión Técnica**  
Dirección de Gestión y Ordenamiento Ambiental y Territorial  
Grupo Humedales

Dirección de Cultura Ambiental y Servicio al Ciudadano -  
Grupo de Gestión del Conocimiento y la  
Innovación Ambiental

Hola niños y niñas: la  los invita a conocer los humedales, lugares encantadores que pueden estar cerca al lugar donde vives pero tu aún no los identificas.

En las siguientes páginas encontrarás actividades de observar, colorear, jugar, practicar; como ayuda para recorrer cada página, en la contracarátula se describen los nombres de algunos animales y plantas que habitan en el humedal. Esperamos nos ayudes a cuidarlos y protegerlos.







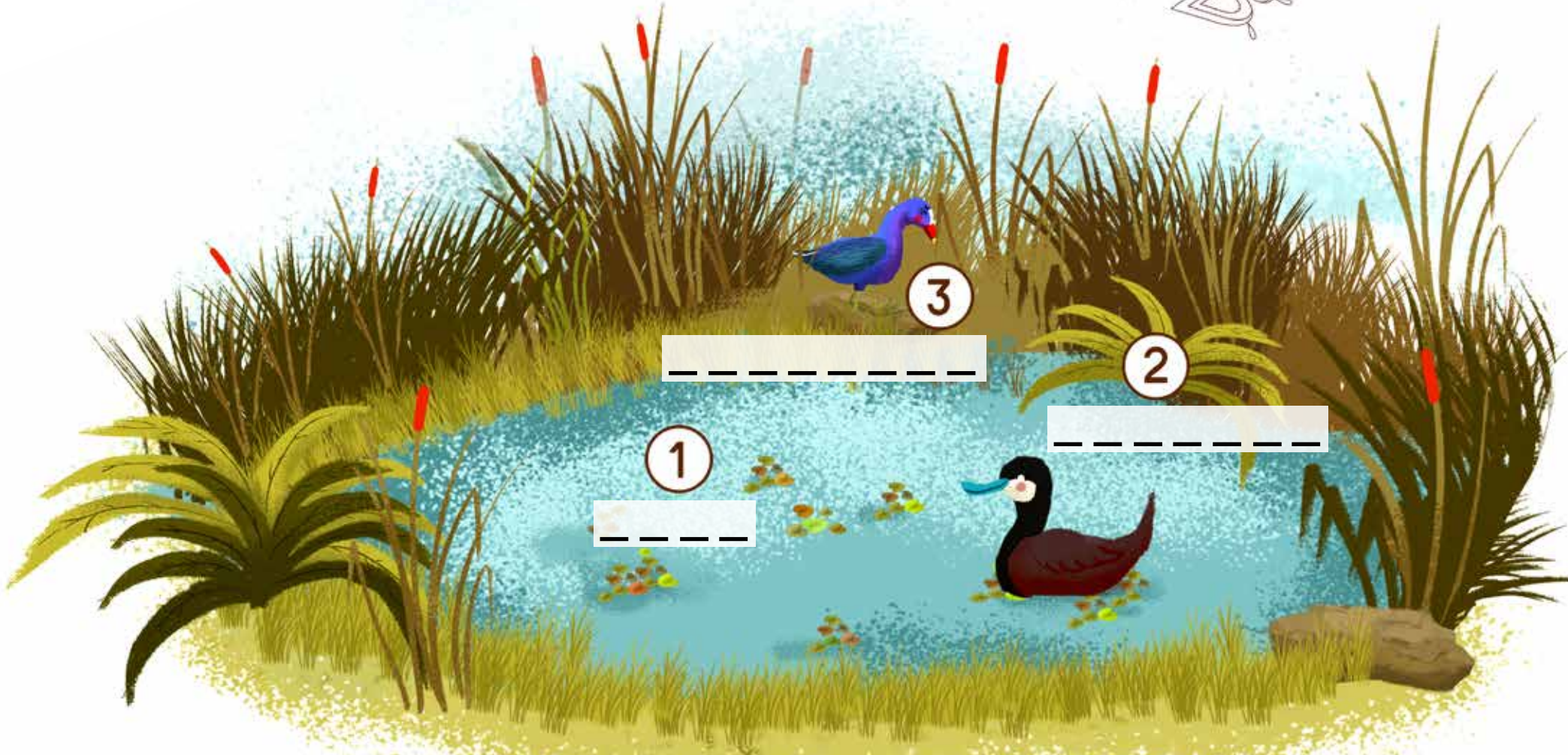
Un humedal es un lugar que se encuentra cubierto de agua, mucha o poca, donde habitan animales y crecen plantas a quienes les agrada este ambiente húmedo.

## Actividad

¿Cómo está formado un humedal?

Observa con atención esta escena y busca en ella las partes del humedal que te mostramos en el dibujo con los números; a medida que las encuentres, colorea una mariposa y escribe el nombre sobre las líneas.

Agua  
Plantas  
Animales





# Actividad

Animalitos del humedal

¿Puedes identificar los animalitos que pertenecen al humedal?  
A medida que los encuentres, enciérralos en un círculo.



## Plantas en un humedal

Algunas de las plantas que se encuentran en los humedales son acuáticas, son importantes porque sirven de alimento para algunos animales y son utilizadas para la elaboración de canastos, sombreros y otros elementos que representan trabajo y dinero para la familia; algunas plantas toman el nitrógeno del aire y lo vuelven disponible para que los animales y el hombre lo consuman, por sus colores y formas sirven para decorar, limpian el agua y aportan materia orgánica a estos cuerpos de agua permitiendo ser hábitat que alberga una variada y abundante fauna asociada.

Son de tres (3) tipos: Unas flotan, como la lenteja, el buchón pequeño o cucharita, el Jacinto de agua o buchón de agua y el trébol de agua.

Otras sobresalen del agua, como la sombrilla de agua o paraguas y el botoncillo chicapa.

Por último, las que se encuentran en la ribera, fuera del agua, como los juncos, la enea, el pasto kikuyo, la lengua de vaca, papiro o cortadera y gualola o envidia.

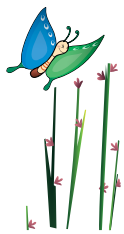
## Actividad

En el siguiente dibujo, encierra las plantas de acuerdo a la clave

Flotan: verde

Sobresalen: azul

En la ribera: naranja

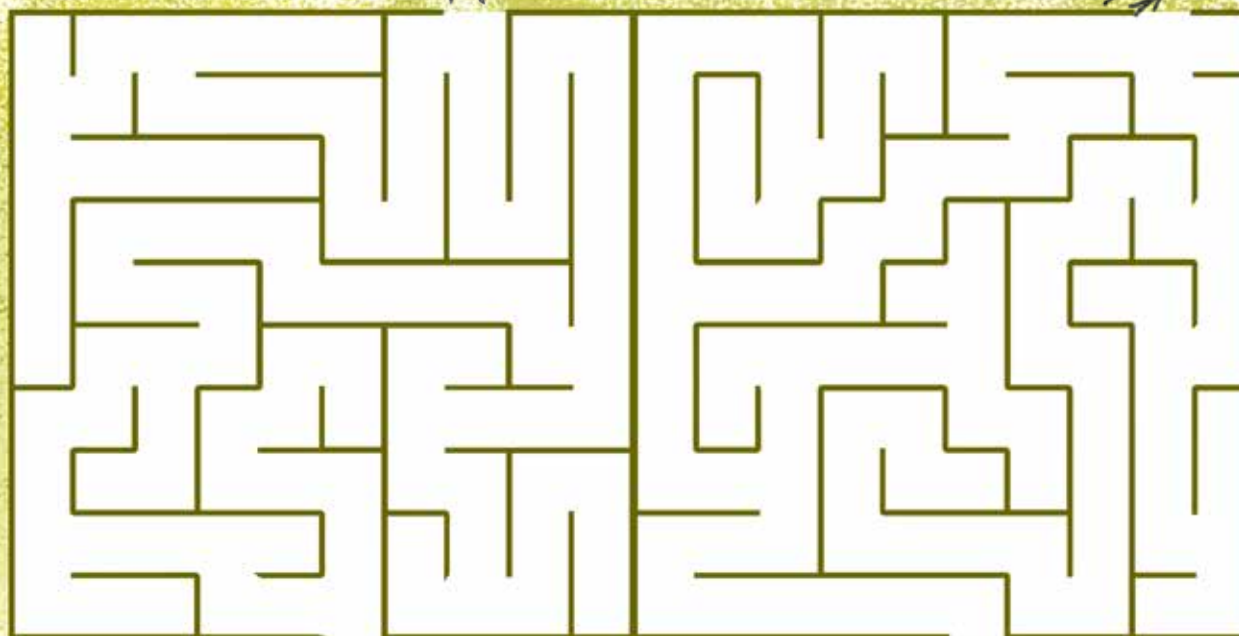


Recordemos que hábitat es el soporte físico para las especies que en él viven y nichos son las zonas de ese hábitat en el que se dan las condiciones (físicas, químicas y/o biológicas) necesarias para que las especies se desarrollen. Las aves que habitan los humedales del territorio CAR necesitan nichos específicos de acuerdo a su adaptación; así, al menos nueve especies requieren de espejos de agua como los patos y zambullidores, cinco especies requieren de juncales y vegetación flotante y al menos seis requieren únicamente de vegetación flotante como las tinguas o pollas de agua.

## Actividad

### LABERINTO

Ayuda a la tingua y la monjita a encontrar el camino para llegar a su nicho dentro de su hábitat "el humedal".

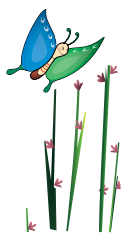


Muchos humedales fueron total o parcialmente desecados y rellenados con varios fines: construir sobre ellos viviendas y obras de infraestructura, para realizar agricultura y ganadería, para la minería; además, la mayoría de ellos son contaminados por las aguas residuales de sectores urbanos o de las industrias levantadas en sus alrededores y son utilizados como sitios para arrojar escombros y basuras.

## Actividad

¿Qué no debemos encontrar o hacer en un humedal?

Observa con atención ambas imágenes y encuentra en ellas cinco (5) detalles diferentes que te permiten responder la pregunta. Enciérralos en un círculo.

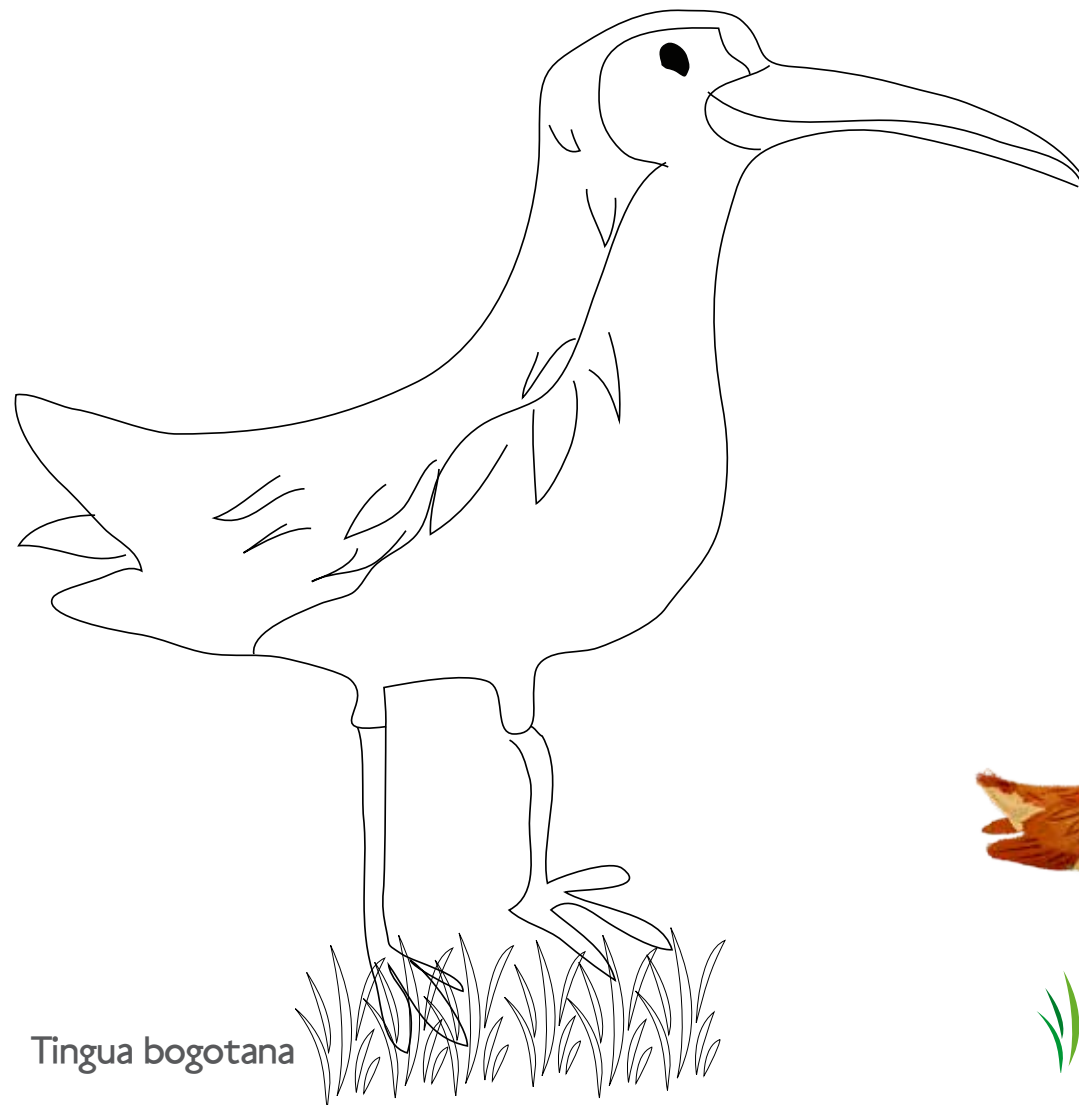




COLOREA



¿Estás listo para comenzar a pintar?  
Solo busca tus lápices de colores, ¡y que siga la diversión!

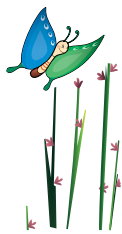


Tingua bogotana



¿Reconoces este dibujo? Es un humedal  
Colorea y recuerda los nombres.

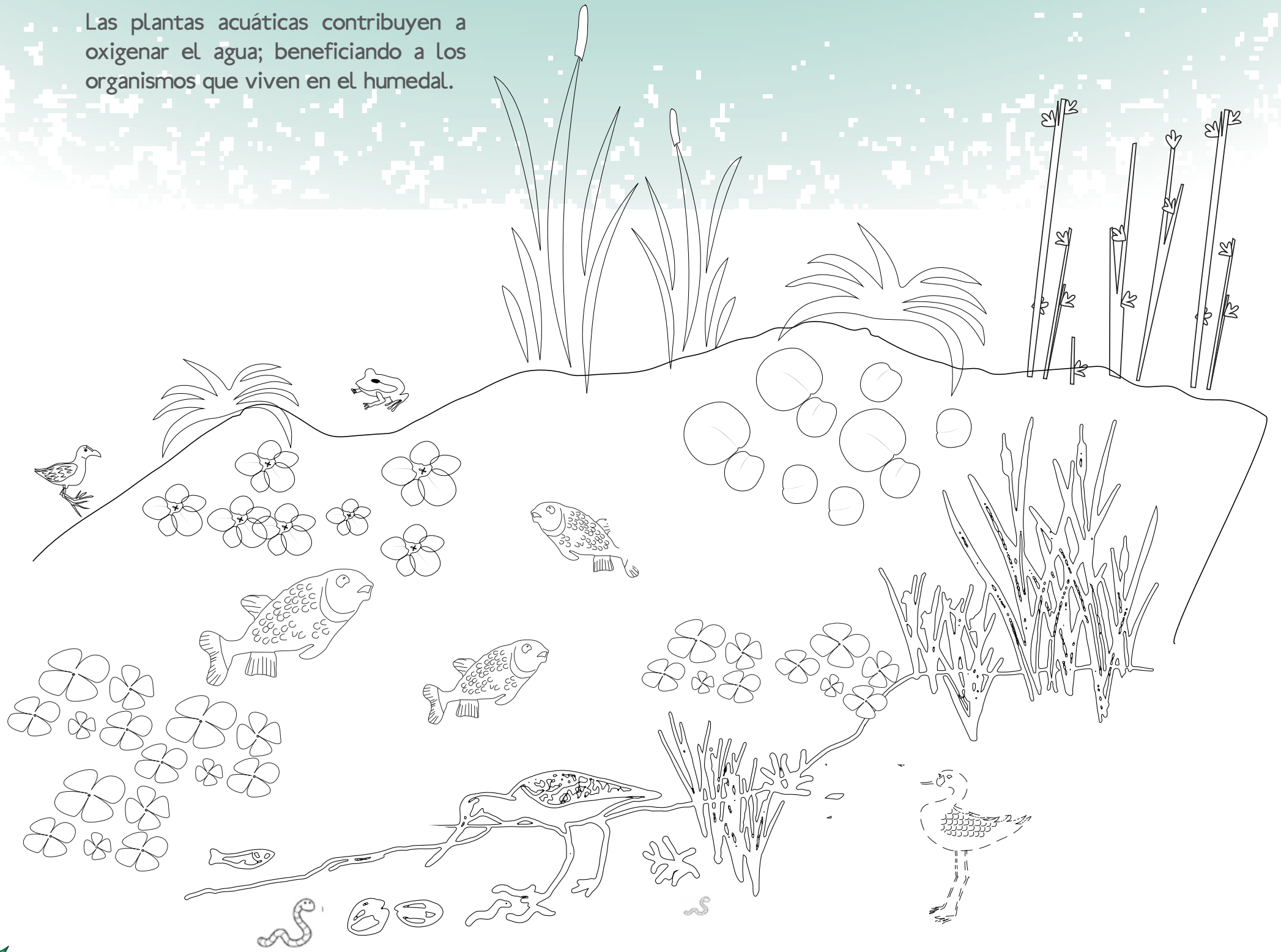
Escribe los nombres comunes de las especies que se encuentran (vegetación y animales).



Algunas aves aprovechan el tapete verde claro que forma la lenteja de agua para caminar; también se alimentan los peces.



Las plantas acuáticas contribuyen a oxigenar el agua; beneficiando a los organismos que viven en el humedal.



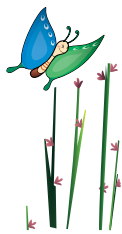
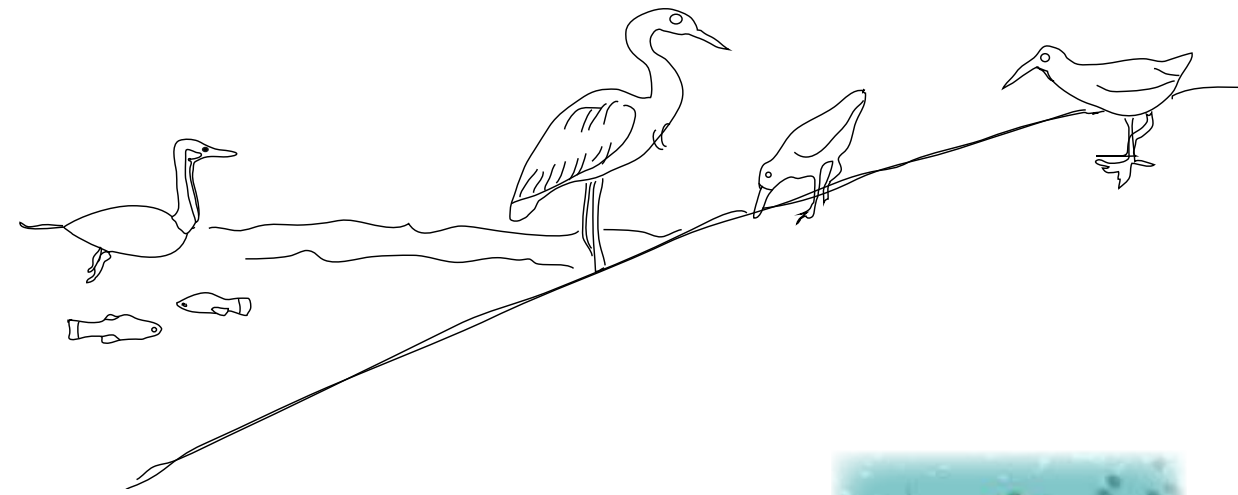
El loto y el botoncillo que crecen en el humedal le proporcionan al paisaje una incomparable belleza.



## ¿Por qué cuidarlos?

Los humedales prestan varios servicios a las comunidades. Debemos cuidarlos para:

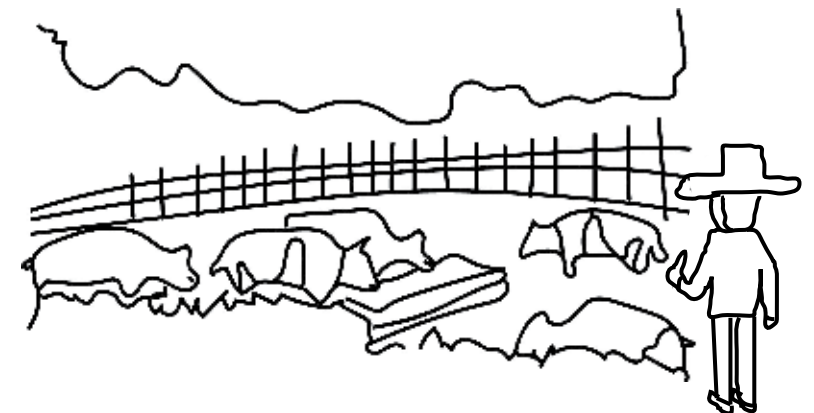
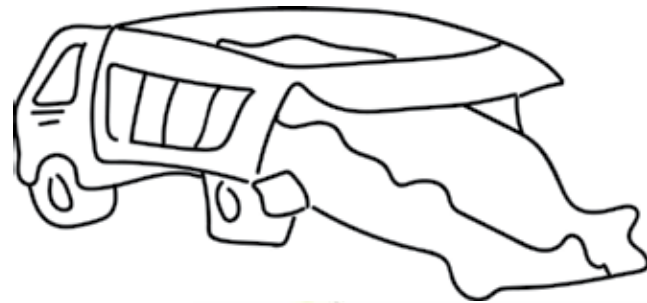
- Ayudar a miles de animalitos a sobrevivir en su hábitat.
- Preservar el aporte de agua para usar en casa, en la agricultura y las industrias pues recargan los acuíferos.
- Evitar tragedias como la muerte de personas y la pérdida de sus casas por las inundaciones.
- Disminuir las cantidades de carbono en la atmósfera porque filtra los sedimentos, nutrientes y tóxicos.
- Visitarlos y admirar la flora y fauna que allí se encuentra.



## ¿Cómo cuidarlos?

Las autoridades de cada municipio (Alcalde, inspector de policía, policía nacional, empresa de servicios públicos) pueden colaborar y vigilar para que las siguientes acciones, que son las adecuadas, ocurran dentro de los humedales:

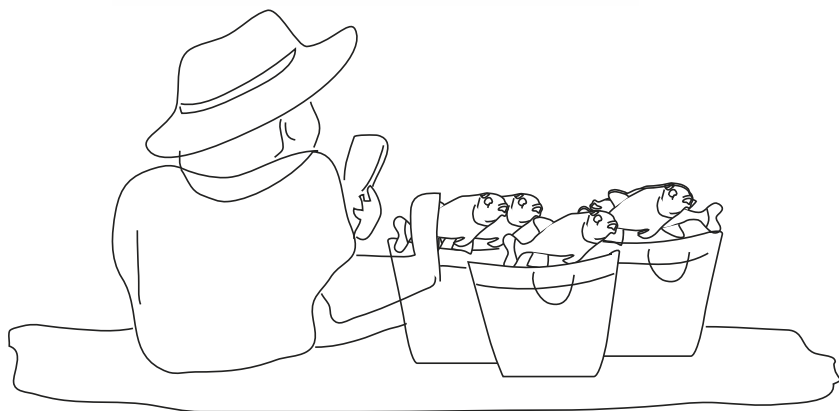
- ✎ No arrojar escombros, o sea, los restos de las obras que se tumban para hacer otras.
- ✎ No permitir el pastoreo de ganado porque pisotean las plantas, contaminan el agua con el estiércol, acaban con microorganismos que purifican el agua.
- ✎ Exigir el respeto de la ronda de los humedales por parte de los propietarios de los terrenos para poderla cuidar en comunidad.
- ✎ Revisar las conexiones de aguas residuales, es decir, las que se van por los sifones después de ser utilizadas en casa o en las empresas y fábricas, para que no terminen en los humedales generando malos olores, presencia de roedores e insectos transmisores de enfermedades.



¿Por qué son importantes?

Los humedales son lugares de importancia ambiental, económica y social porque:

- Son la casa de muchos animalitos y plantas que solamente pueden vivir allí y de otros que vienen de visita.
- Proporcionan el agua a los acueductos municipales.
- Son fuente de recursos pesqueros y de ingreso para la comunidad.
- Son áreas que sirven para el desarrollo de actividades de esparcimiento, recreación y ecoturismo.
- Guardan agua y la purifican (debido a la acción de las bacterias que allí se encuentran)
- Frenan las corrientes de los ríos y así evitan inundaciones y desastres en invierno.
- Se puede hacer aprovechamiento económico con la extracción de fibras y maderas para elaborar artesanías y muebles.



Debido a la destrucción de su hábitat, algunas aves y peces están a punto de desaparecer. ¡Ayuda a cuidarlas!

## Actividad

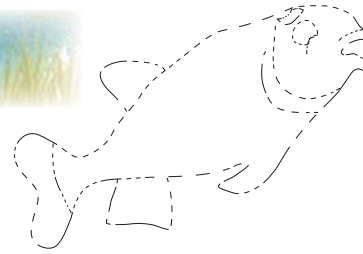
Un dibujo para recordar y cuidar

Traza sobre la silueta de cada una de las aves. Luego, completa todos los detalles interiores. Por último, busca tus lápices y agrégalas color o decóralas.

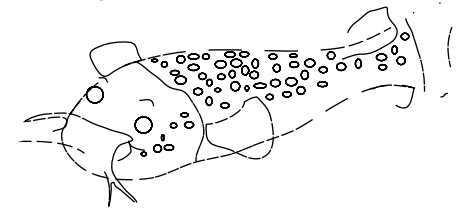
Alondra cundiboyacense



Pez guapucha



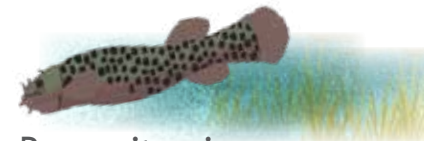
Pez capitán de la sabana



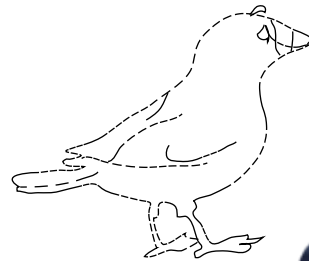
Doradito lagunero



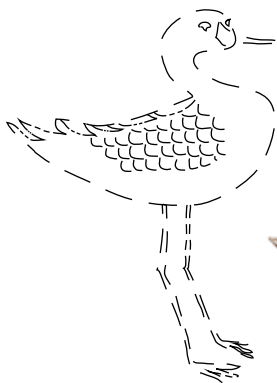
Alcaraván llanero



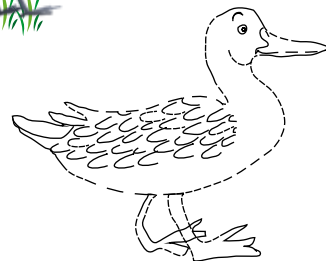
Pez capitanejo



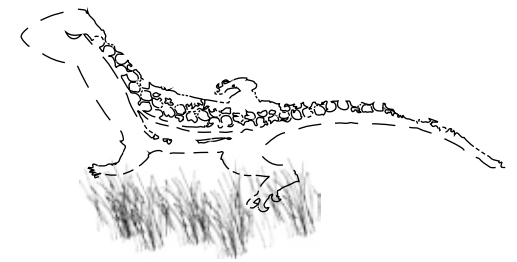
Cocha



Pato pico de oro



Pato colorado



Lagartija

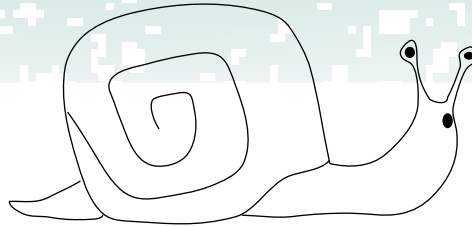


# Actividad

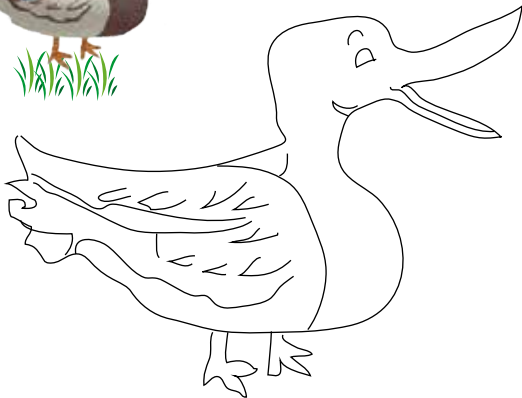
Colorea y recrea los personajes del humedal. Completa en las líneas punteadas el nombre del personaje del humedal.



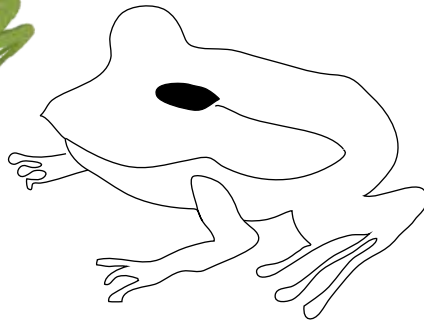
-----



-----



-----

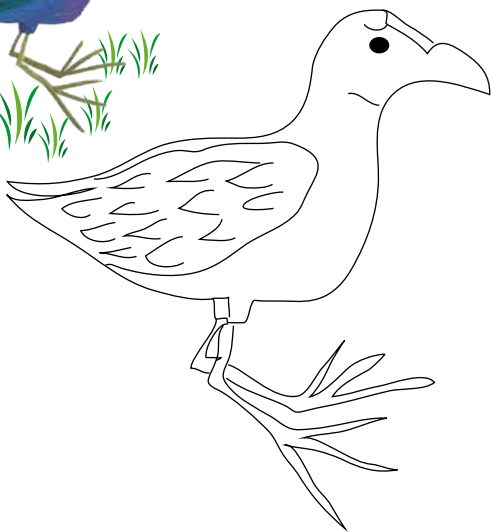


-----

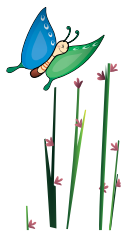
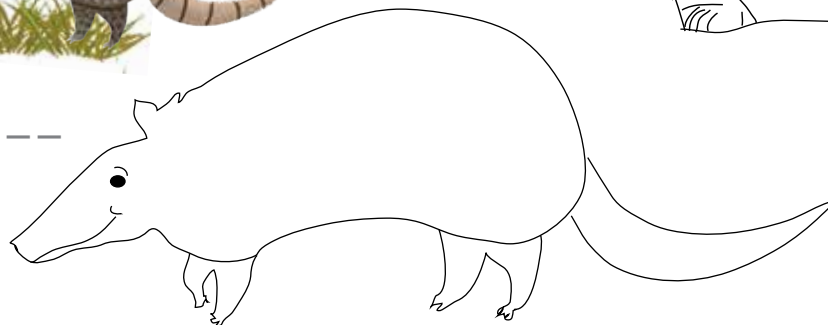


-----

-----



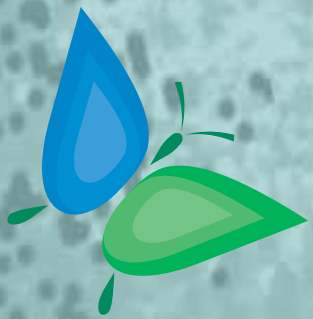
-----





JUEGA





# ¡QUIERES JUGAR CON TUS PERSONAJES FAVORITOS DEL HUMEDAL!

Ahora, ¡A jugar con tus personajes favoritos del humedal!

¿Cuántos animales que viven en el humedal puedes ver en esta imagen?  
Cuéntalos y cuando lo sepas completa la casilla con el número correcto.

En la escena hay \_\_\_\_\_ animales. Colocar el nombre común a todos



-----  
-----



-----  
-----



-----



-----  
-----



-----  
-----



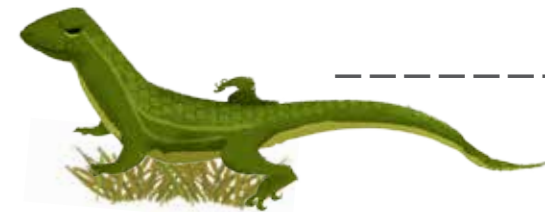
-----



-----  
-----



-----  
-----



-----

alcaraván llanero, cocha, pato colorado, alondra cundiboyacense, tingua bogotana, pato pico de oro, pez capitán de la sabana, murciélago, lagartija

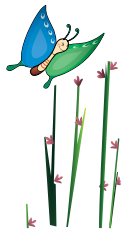
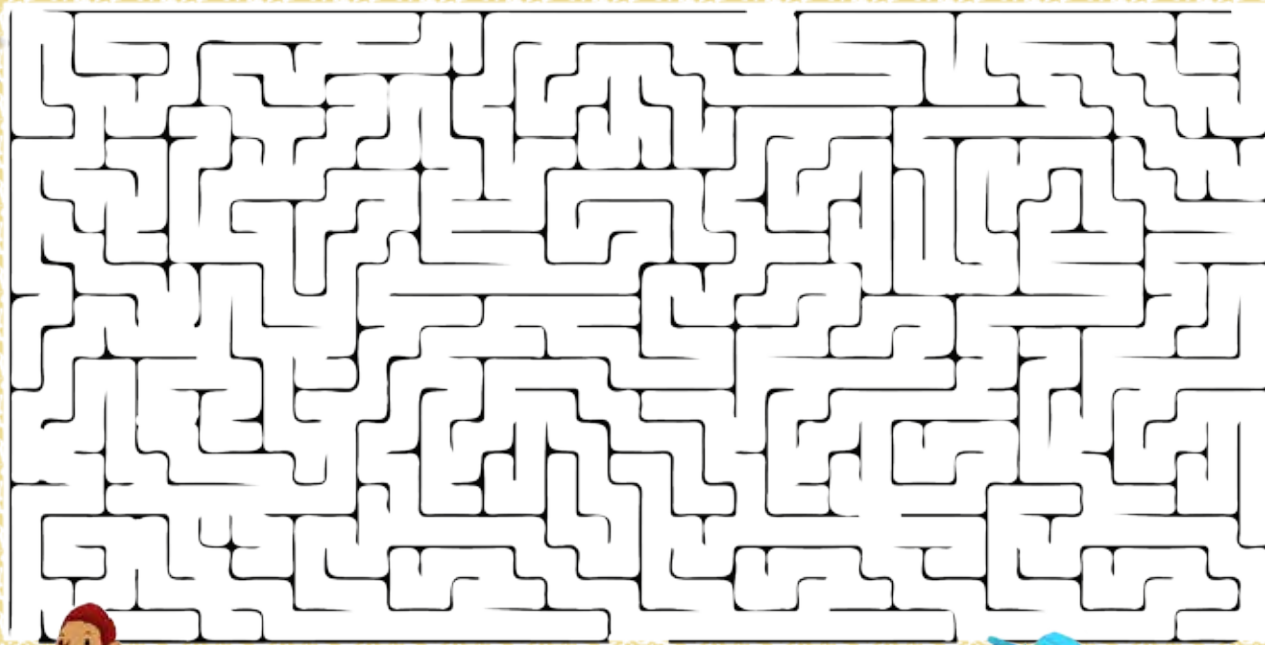
# Actividad

¿Cuál será el camino?

Muéstrale al niño el camino que debe seguir para llegar a la acción correcta para ayudar los humedales. Cuando lo sepas, busca un marcador ¡y trázalo! Escribe X de color negro a lo largo de los seis (6) caminos que conducen a acciones que perjudican los humedales.

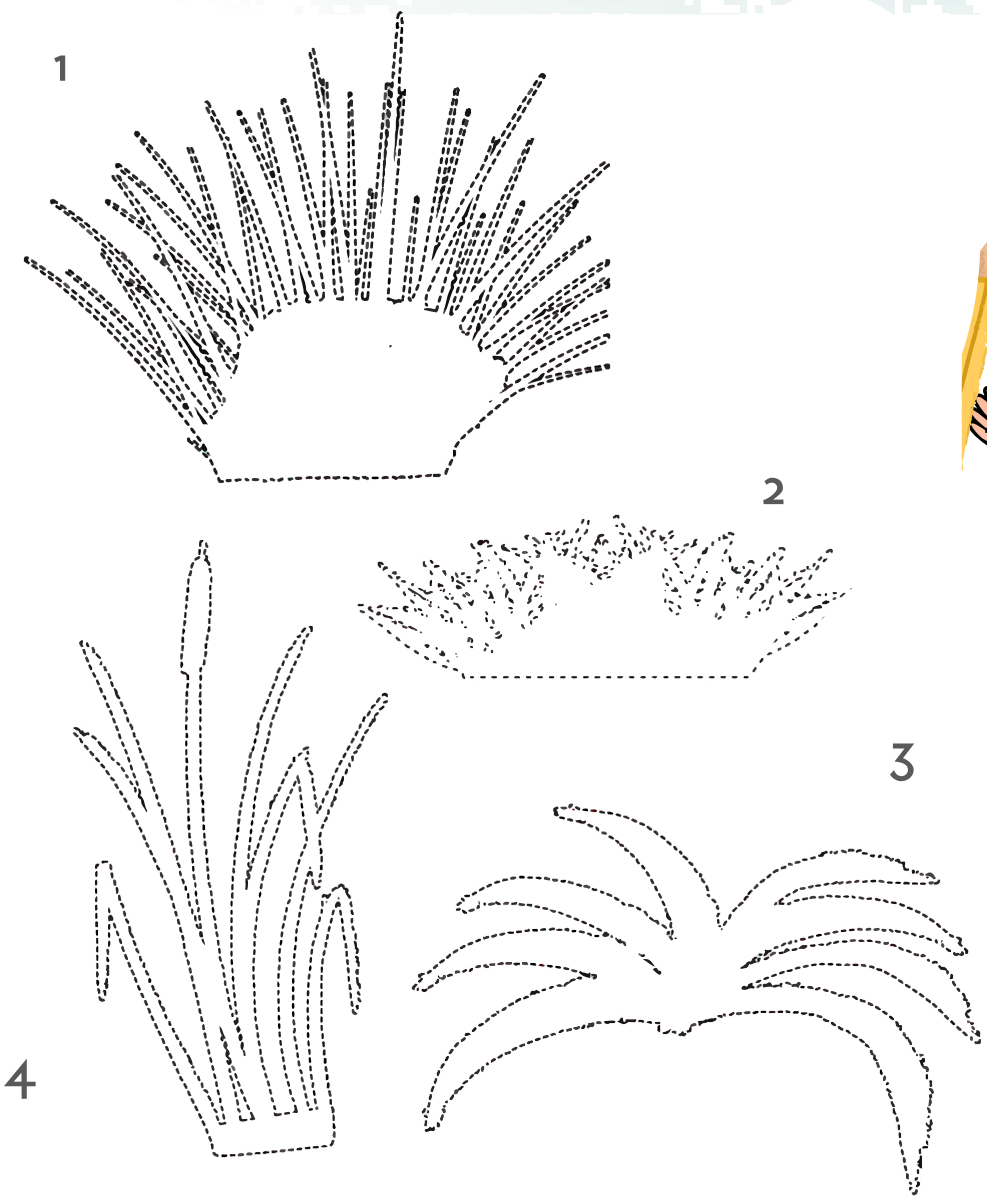


SALIDA



# Punto por punto

Ayuda a la niña a completar los dibujos de cuatro (4) plantas propias de la ribera de los humedales. Para hacerlo, une los puntos; enseguida, puedes colorearlos y escribir su nombre en el lugar adecuado según el número de palabras y letras.

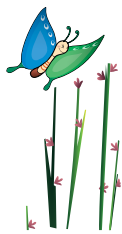
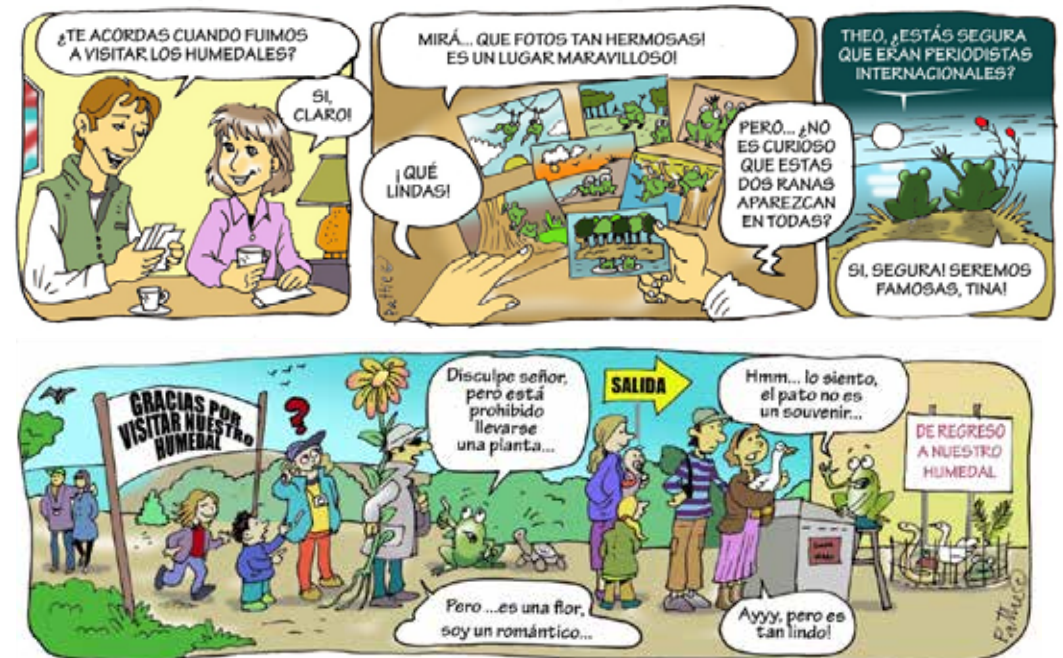
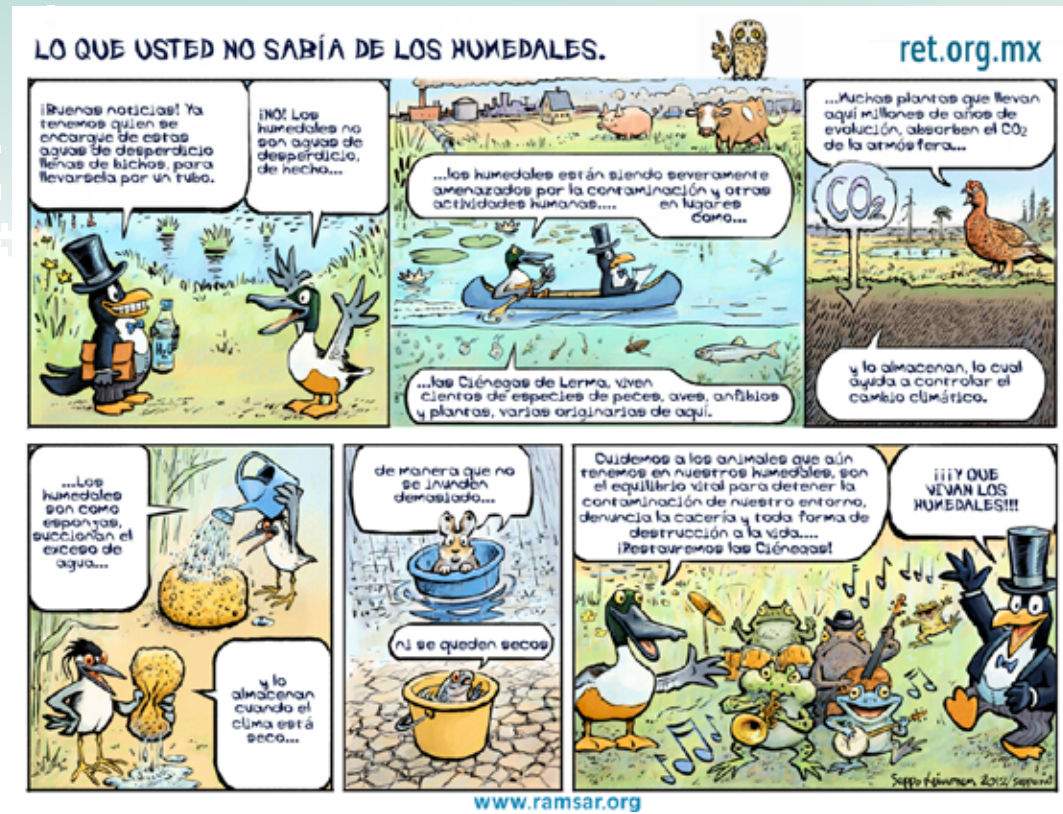


junco  
botoncillo  
chicapa  
sombrija  
enea

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_
- 4. \_\_\_\_\_

Recuerda que un humedal puede pertenecer a más de un municipio, departamento o país. Debido a esto, desde el año 1971 en la convención de Ramsar se reúnen representantes de varios países que se han preocupado por acordar compromisos para mantener las características ecológicas y planear el “uso racional” o uso sostenible de todos los humedales situados en sus territorios.

Leamos algunas historietas Ramsar





Tomado de [www.ramsar.org](http://www.ramsar.org)

¡Cuéntanos qué te gustó!



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







¿Quieres seguir aprendiendo?

**Sigue ADELANTE y PASA LA HOJA**

**¡LA DIVERSIÓN CONTINÚA!**

Describe la actitud de las personas que se encuentran en la imagen. Coméntala con tus amigos y familiares.



# Sopa de letras

Reconoce cada dibujo, recuerda el nombre y búscalo en la sopa de letras.

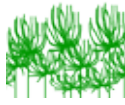
Trébol de agua



Sombrilla



Papiro



Gualola



Garza bueyera



Tingua de pico amarillo



Tingua bogotana



Golondrina negra bogotana



Pato zambullidor



Sirirí



Tijereta



Alcaraván



c	D	F	A	A	T	R	E	B	O	L	D	E	A	G	U	A	I
H	E	P	O	I	R	I	Q	A	T	E	R	E	J	I	T	N	S
I	A	I	O	G	R	E	D	U	I	T	R	U	G	O	P	H	R
R	M	I	J	F	E	T	Y	E	G	H	D	I	Z	R	E	Z	H
L	O	R	O	A	I	I	U	E	S	Z	P	A	W	V	I	S	X
O	J	R	M	N	U	N	E	F	U	J	M	X	I	F	H	U	B
B	R	O	I	B	S	G	T	S	R	B	W	D	Z	I	T	B	E
I	E	A	N	P	E	U	D	L	U	Z	A	A	U	G	N	I	T
R	S	W	B	O	A	A	J	B	S	H	E	Z	P	A	E	S	L
L	F	A	F	D	I	P	L	N	D	B	D	Q	R	S	T	N	H
O	J	O	R	O	C	I	P	A	U	G	N	I	T	A	R	H	P
I	C	D	V	T	D	C	S	G	L	E	V	R	J	I	G	E	L
U	H	F	Q	O	U	O	I	H	E	J	I	I	U	T	R	I	N
G	O	I	R	F	P	A	V	S	O	M	B	R	I	L	L	A	X
S	R	D	N	H	R	M	T	E	B	I	Q	I	G	Z	V	F	Q
W	L	H	X	T	V	A	R	L	D	X	F	S	W	A	B	H	L
G	O	L	O	N	D	R	I	N	A	N	E	G	R	A	U	O	E
E	P	E	U	T	W	I	X	E	T	A	J	A	G	D	F	Z	U
D	L	G	E	I	S	L	Z	S	I	D	C	V	E	T	J	I	B
X	A	Q	P	F	D	L	E	P	R	L	D	F	B	F	E	P	E
A	Y	G	U	A	L	O	L	A	A	R	H	U	H	R	I	V	O
Y	E	S	F	G	I	S	U	N	S	T	V	D	J	E	Z	D	S
O	R	E	T	H	J	E	S	G	F	J	I	W	E	T	G	W	I
H	O	D	I	S	N	S	Z	E	X	E	J	U	Z	H	D	S	R





¿Puedo visitar un humedal?

Por supuesto; cuando lo hagas, sigue estos consejos:

- Ingresa con un adulto responsable.
- Camina por los senderos en silencio, sin correr, trotar o jugar con balones.
- Nunca hagas fogata, asados, camping o picnic.
- Ingresa sin moto, bicicleta, patineta o mascota.
- Es peligroso nadar en sus aguas, no lo hagas.
- Si haces basura guárdala en tu bolsillo o en tu morral
- Respeta las plantas y animales, no extraigas especies del humedal
- En caso de amenaza de tormenta eléctrica no entres al humedal

## Actividad

Interpretando imágenes  
Describe debajo de cada imagen  
qué consejo representa



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---





---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

---

---



---

---

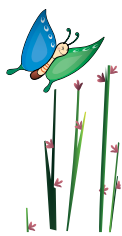
---

---

Comparte lo que has aprendido

**RECORTA ESTA HOJA Y PERMITE A OTROS CONOCER UN HUMEDAL**

Cuéntales lo que más te gustó a tus familiares o vecinos.



Gualola



Sombrilla



Juncos



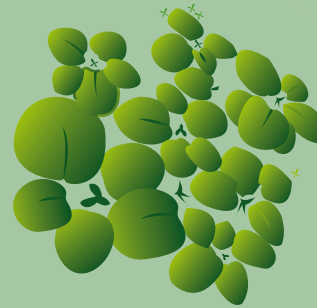
Papiro



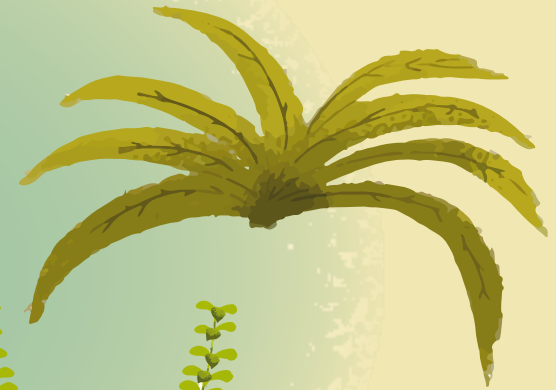
Trebol de agua



Buchón de agua



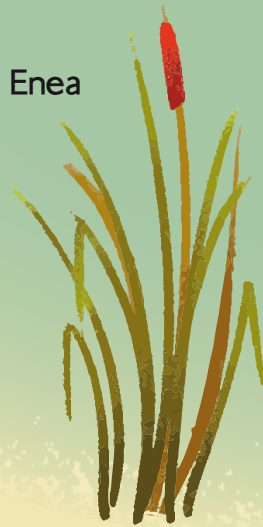
Sombrilla



Jacinto de agua



Enea



Elodea



Botoncillo chicapa



Pasto





[www.car.gov.co](http://www.car.gov.co)

Carrera 7 No. 36 - 45 PBX: 3209000.  
Bogotá, D.C. - Colombia  
[sau@car.gov.co](mailto:sau@car.gov.co)